

圖文：劉嘉曉、王滄荷、陳鏡剛、劉嘉曉、王滄荷、受訪者提供

正視讀寫困難

尋求專業支援

攜手助孩子

跨過學習障礙

看到孩子經常把字上下或左右顛倒寫；又或總是不愛寫字，執筆寫字便感吃力；又或閱讀速度慢等等，會否質疑孩子出現特殊學習困難？據教育心理學家指出，特殊學習困難共分五類，當中以讀寫困難（俗稱讀寫障礙）最為常見。而根據教育局的最新數字顯示，二〇一七至一八學年本港就讀公營主流小學的學生當中，約有二萬三千人被指有特殊教育需要，而當中又約有四成是有特殊學習困難，則約逾九千人。幸而，坊間有不同機構都有為這類學生提供適切的支援，包括甄別測驗、評估和訓練等，讓有特殊學習困難的孩子逐漸獲得改善。

協康會教育心理學家徐詩茹博士表示，特殊學習困難共分為五類，包括讀寫困難、發展性協調障礙、特殊語言障礙、視覺空間感知障礙，以及特殊數學運算障礙。而學生被發現有特殊學習困難，其表徵多為聆聽、說話、運算、大小肌肉協調，以及在閱讀及寫作等方面出現顯著的困難。她指出，「香港有專門為讀寫困難學生而設的本地評估工具。而確診為有讀寫困難的首要要求是孩子有與一般同齡兒童相若的學習能力，即智商達八十或以上，還要擁有常規的語文學習經驗。」一般來說，孩子的語文能力包括閱讀和書寫方面有顯著

落後的話，其經認可研究評估工具得出的標準差 (standard deviation)，較一般同齡的孩子約低過一。徐詩茹又指出，至於確診兒童是否真的出現讀寫困難，都不會是幼稚園階段進行。「因為香港幼稚園的學習模式較不一，有些只有英文教學；有些是中英混合教學，故訂立實證為本的評估工具較為困難。所以，針對這類兒童的評估都是待兒童踏入學齡階段後，即約六歲讀小一下學期時才進行。」



把字寫出格是讀寫困難的其中一個特徵。



孩子可以顏色分辨筆順及部件。



小模特兒 賴詠彤

(設計圖片)

早發現孩子問題 協助漸上學習軌道

張威文是兒科物理治療師，育有一子一女；長子今年升讀五年級，妹妹即升讀四年級，他們二人皆有不同程度的讀寫困難。兒子早於一年級下學期已接受了評估，確認有讀寫困難；女兒則於二年級才接受評估，而當時她的讀寫程度屬borderline（邊界綫），即只差一點點就確認為讀寫困難。張威文說：「當時做評估的教育心理學家跟我說，若然孩子在一、二年級的評估中只是剛好及格而不接受訓練的話，升上高年級再接受評估，就一定會不及格。」



在孩子的學習路上，父母最重要是給予鼓勵和支持。

刻不容緩 解決讀寫問題

兩名孩子後來都有接受語文訓練，雖然妹妹一開始沒像哥哥般即時確認為讀寫困難，但後來慢慢發展下去發現妹妹較哥哥更像有讀寫困難。「妹妹一直以來給我們的感覺是屬正常，而且她一年班時的成績看似沒有太大問題，更當上了班長，所以我們就放下了心頭大石。惟她經常執筆忘字，或寫鏡面字，但我們都不以為然，覺得可能是一年級要學的字太多，才會記不住。豈料到二年級情況愈發嚴重。」除了愈早發現孩子有讀寫困難就能愈早讓他們接受訓練外，張威文亦認為如果一年級已跟不上，到以後學習進度就會被遠遠拋離，想要繼續跟主流學習進度就難上加難。



張威文認為應趁早讓子女接受讀寫訓練。

束手無策 家長初遇困難

「妹妹有認字困難，記字困難，寫字會『甩頭甩骨』。像『是非』的『是』字，她會將不同部件分開很遠來寫，並寫得像打風一樣。」張威文有時想在家跟孩子練習寫字，卻因筆順問題而束手無策。「記得有一次妹妹幼稚園時教她寫『門』字，卻發現她在學校所學的筆順跟我所學的一樣，學校聲稱所教的筆順是跟教育局，雖然我認為無論筆順如何能寫出來便可，但變相家長難以在家教學，所以

我對此印像很深刻，因為當時實在太frustrated（有挫敗感）。」妹妹亦有認字問題，例如「故」字會讀成「古」音、「峽」字會讀成「夾」音。「經過訓練後其實妹妹的情況的確有好轉，而她在慈善機構博思會接受的訓練會教她形聲字、象形字等。其實那『峽』字她起碼沒有讀成『山』字音，我已經偷笑了。」



有讀寫困難的孩子會經常把字寫成鏡面字或寫出界。

初小脫節 高小更難跟進

張威文認為，小三或以前，因學校的寫作要求並不高，孩子只要跟着學校教的句式背了，到考試時作句就將答案默出來，問題便不大。「所以初小仍能『偷雞』，但再大一點要作文，就難以應付。又以常識科為例，小學的常識科並不完全考常識，而是考你默書，所以當她記不好字便難以作答。」所幸妹妹有提早做評估，他便知道女兒的情況要及早處理，較之於其他學生，他們兩兄妹都會花更多時間在學習上。「我們會在考試前預備得更多、更仔細，別人可能兩、三星期便可以，我們便會預早個半月去預備。到現在暑假我們都不會停下來，每日會看一篇閱讀理解，只看不做題目，看兩本薄的英文故事書，寫一篇日記，再提早看一下新學年將會學的英文字以作備課。」為的不是要孩子考得更好，而是想他們將來學得更易。

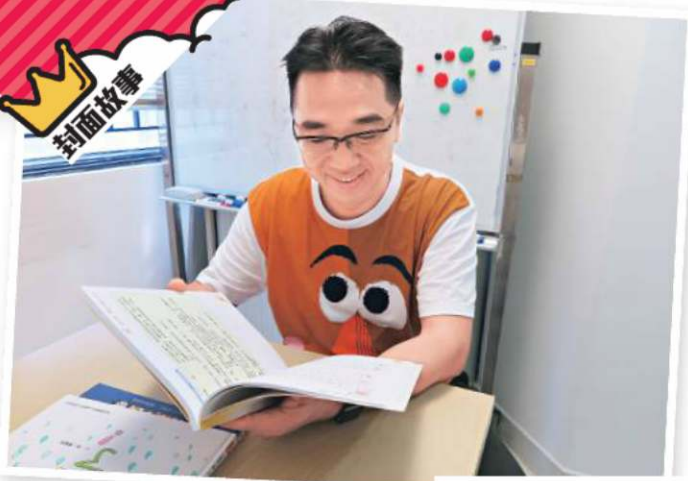


家長要多花心思教孩子認字學字。

從小灌輸 讀書的重要性

很多讀寫困難的孩子都不喜歡上課學習，因為全部都離不開文字，問到哥哥喜不喜歡上學，他回答說：「喜歡但覺得很辛苦，但都要做。」他能答出如此答案，全因爸爸一直以來灌輸正面的學習思維。「我會用一些簡單但蘊含深刻意思的圖片，去教他們讀書的重要性。例如圖片中的場景很黑，當主角把書本打開後，光從書中透出；而當主角看完書後把書合上，他的眼睛會發亮。我會用這張圖片教孩子想要看清世界，就要從書中汲取知識，書本能讓你發光，而不是令你覺得辛苦。」張威文認為，勝負不在於考試，而在於你學會多少、汲取到多少。

由於沒有相關經驗，張威文曾利用不同教材自己教孩子，卻不成功。



張威文希望孩子愛上閱讀。

讀書與否 全按孩子心意

張威文用長跑比賽比喻主流的學習歷程，「大部分人都想贏比賽，但亦有人不想；我會先教他想贏比賽，當他想贏，我便帶他參與比賽。前題是孩子自己想參與比賽，他才需要訓練，如果他根本不想贏不想讀，其實這一切練習都不需要，家長硬強逼他而已。最終家長、孩子均以淚洗面，大家都很慘。」在張威文心目中，孩子從不會考得差，「只要他有努力預備，叻過之前就可以。」看着孩子一路有進步，他說：「我會陪他一起走。」說罷，張威文摸摸兒子的頭，面露寵愛、和藹又百感交集的笑容。

衝破讀寫困難 成創科公司創辦人

曾經，他成績表「滿江紅」，語文默書更是「重災區」；今日，他卻成為創科公司的創辦人，更曾獲多項技術專利、取得多個科技獎項。他是鍾慧龍 (David)。David患有讀寫困難，曾因學業成績而失去自信，飽受學習壓力所煎熬。當大家以為有讀寫困難定是讀書不成，David卻是城市大學創意媒體學系的畢業生，全因他找到興趣，加上堅毅的精神，讓他踏上成功創業之路。



David不受讀寫困難阻礙，成為成功創業者。



David發現自己的三維空間感較強。

上學初期 承受極大壓力

小學入讀傳統名校的David，因成績差而承受不少壓力，「始終香港最主要的評分準則是成績，當你科科都要寫字，而你又寫不出答案，老師便會覺得你是沒留心聽書所以不懂，但其實心底裏知道自己懂的，所以當時對學校的感覺較差。」由於成績太差，以致David小二要重讀，面對如此糟糕的學習情況，老師亦曾嘗試以不同方法幫助David，可是適得其反。「學校打算看看是否重讀一年會較好，但最終發現並不是讀多一年就能解決問題；又或是安排成績最好的同學坐我旁邊，打算由他來幫助我，但我們成績的差距反令我更大壓力。」這不只是成績問題，當小朋友在學校得不到認同和成就感，反要面對排山倒海的挫折和壓力，連帶自我價值、自信心、社交都會受影響。

家人幫助 成困境轉捩點

直至升上小三前，David被確認有讀寫困難，媽媽知道兒子絕對要轉校，成績至上的學校確不適合他，於是毅然放棄一所其他家長趨之若鶩的名校，轉到一所創校不久且成績平平的學校。「家人會帶我玩自由體操和黏土等，因為有聽說讀寫困難是手眼協調的問題，所以參加訓練平衡力、肌肉協調的活動都有幫助。」除此之外，他亦參加幼童軍等課外活動，多點參與學習以外的活動亦有助David的身心發展。「原以為讀書就是一切，成績差就代表你全部能力都差，但找到學習以外的興趣後，發現原來我都能夠做得好，便漸漸拾回自信。」



David雀躍地展示他的作品。

找到興趣 學習重上軌道

David中三轉到由職業訓練局開辦的邱子文高中學校（現已結束營辦）讀書，並接觸到3D（三維）電腦動畫，改變了他的一生。「本來因為成績差所以沒自信，平時都不怎樣說話、不懂與人溝通，找到興趣就如找到連接外界的橋梁，亦變得有自信。」因為David發現自己在學習3D電腦

動畫時比一般人快，所以會更有興趣自己買書學習，變相成為他主動閱讀的動力。亦因為空間感較其他同學強，上課時他會成為老師的「助教」，並教導同學，也有助訓練他的溝通技巧。



現在的David自信滿滿，是創科公司老闆。



興趣是推動David做得更好、突破障礙的一大動力。

求助別人 不如自尋方法

然而在其他學科上，David仍有不足。「當時學校老師都不知道要怎樣幫我，惟有提早告知我默書範圍，讓我較之於其他同學有更多時間溫習；又或是下課後老師再抽時間跟我講解，嘗試了各種方法去幫助我，但始終不是最理想。」例如要默一首只有十多字的詩，他要不停抄寫，溫習了一整天才能有好成績，但這非長久之計，因為這方法只是勉強幫助通過該次默書考試，並無助David長遠學習。「我覺得最有效就是找到適合自己的學習方法，以我來說就是找到興趣，知道自己喜歡甚麼才會有動力去學。我喜歡3D動畫，所以我會花很多時間去看一本書，會因為興趣而逐字逐句不停看，從而反覆練習閱讀。」

成功路上 慶幸遇上同伴

David清楚他和其他人不同，求學路上不能只單靠自己，而是要尋求別人的協助才能通過大大小小的學習歷程。由IVE到城大，他都需要更多考試時間、更大的考試紙張作答，而在幫助過他的人當中，有一位既是他的幫助者，又是他的戰友，她就是David的女朋友——Carmen。她和David由大學時期起，已時常並肩作戰，一起由零開始建立公司的基石。「我較擅長構思，所以通常由我想出概念，再由Carmen處理programming（編寫程式）部分，始終打program（程式）牽涉很多文字。我們各施所長，很多項目都很快能完成。」



David和Carmen二人合作，擦出意想不到的火花。



了解問題成因 適當評估循序改善

何謂讀寫困難？徐詩茹解釋，可分為閱讀和書寫兩方面。「在閱讀方面，是指小朋友未能認出或讀出簡單的字詞，可能簡單得像人、口、木等，他們都未必能認出來；又或他們今天很努力去學認字，但明天問他可能又會忘記。又像是『四』字會讀成『口』字，即使已教他讀了『四』字，他轉眼又忘記。他們又常將書面語讀成口語，如『上學』會讀成『返學』。此外，他們的閱讀速度很慢，有些學生甚至會把『b』和『d』這些字母看成鏡面字，需要較一般小朋友多花三至四倍時間才能糾正錯誤，原因是分辨近形字對他們來說是很困難的。」



有讀寫困難的小朋友，因執筆姿勢不正確從而影響坐姿，故協康會旗下的中心設有訓練設施助小朋友作矯正。

學齡階段才宜評估

徐詩茹指出，現時全港的主流小學均有「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，以作為識別有學習困難的學生之用。「一般在小一新生上了一個學期後，老師會開一次會議，就學生是否有學習困難填寫問卷以及評估表格，然後篩選有潛在困難的學生，並排進校本心理學家的評估隊伍裏。老師會高度關注及持續跟進這些學生進度，可能會讓他們坐前一點，又或特別留意他們執筆寫字等的情況。若然學生的情況在升上二年級後還未有改善，學校的心理學家會幫他們再進行評估，包括讀寫測驗和智力測驗。」然而，亦有些家長留意到孩子的成績很差，心急等不及孩子升上二年級才做評估，會尋求外間的服務直接進行評估。

至於書寫方面，徐詩茹指出，小朋友會經常寫鏡面字，如把英文字母b和d、p和q等倒轉寫。此外，執筆寫字會很用力或不夠力，寫中文字時更會經常寫漏筆畫。「例如將『目』字寫成『日』字，或混淆字形或讀音相近的字詞，例如『刀』字跟『力』字。」



有讀寫困難的小朋友容易掉轉字的部件

先天認知能力缺損

孩子之所以有讀寫困難，徐詩茹指，是跟先天認知能力缺損有關。「我們學習中文，主要是看形、音、義。『形』，就是中文字的字形結構。而其中一種與語文有關的認知能力缺損便是字形結構意識缺損，有此認知能力缺損的兒童較難掌握字形結構的常規。例如貓字的右邊有草花頭，下面有田字，但有讀寫困難的兒童未必能留意到不同的部件及其常規位置，對他們來說，文字就像圖畫一樣，沒有特別模式或常規。」「音」，就是指文字的讀音，而有語音意識缺損的兒童較難分辨音節、聲韻、音素，也不懂合併或分割不同音節。「他看見貓字並知道其意思，但無法跟讀音連繫上。」最後的「義」，是指文字的意思。「語素意識缺損的兒童在組詞方面較有困難。」



教育心理學家徐詩茹博士

不過，徐詩茹亦指出，有部分孩子於學前階段已經常把字倒轉寫；或無法辨識簡單的字詞等，但由於學前兒童未有常規學習經驗，而暫不適合接受正式評估，故她建議家長可安排孩子做一些初步的甄別測試，看看孩子是否有疑似讀寫困難的特徵，或是否為潛在讀寫困難的幼兒。

而經初步甄別測試後，亦可提早介入作訓練，爭取在學前接受一些改進的方法。徐詩茹更引述研究指出，由於學前兒童做半小時訓練，其效果相等於小四學生做兩小時的訓練，故及早介入有其好處。這些訓練是一些有系統性的學習方法，例如多感官學習，以助幼兒嘗試跟上學習進度，待幼兒升上小一後才進行正式的評估。



訓練工具助孩子專注看字。

專家指導

日常簡單小練習

1 用筆幹較粗的筆

協康會職業治療師杜蕙嫻謂，很多有讀寫困難的小朋友，其執筆力度控制都欠佳；好像有些小朋友執筆寫字時過份用力，甚至拇指和食指緊捏着筆幹，沒留半點空隙。「這樣執筆會很快累，更會影響控制筆幹的靈活性。」所以，她建議家長可讓孩子先使用筆幹較粗的筆寫字，這樣小朋友執筆就不會像用筆幹較幼的筆寫字般吃力，可以輕鬆些。



職業治療師杜蕙嫻

她亦指出，「有些小朋友本體感覺接收較弱，以致用力不當，故家長可以利用有點重量的金屬製執筆輔助工具，幫助他們學習控制寫字力度。」市面上有些執筆膠，都有凹位，讓小朋友剛好把手指放在凹位上，「這樣寫字會舒服得多。」

不過，她同時也提醒家長，每名小朋友對執筆膠的接受程度不一，「有些小朋友會覺得不舒服，所以要先讓他們試用，否則買了不會用，會很浪費。」



握筆姿勢不正確會影響控制筆幹的能力，此時可考慮執筆膠。

2 剪紙摺紙練手力

杜蕙嫻亦建議家長，可以買些剪紙書來訓練小朋友。剪紙書上的圖案都附有虛線，可供小朋友沿着虛線把圖案剪下來。「想像小朋友經常寫字寫出界外，其實是他們不懂控制力度或手眼協調欠佳，而學習剪紙能讓他們多鍛煉小肌肉。」摺紙也是同樣道理，讓孩子把紙對角、對邊摺疊，能訓練手眼協調、手肌力度運用、空間方向感等，而寫字時左右或上下倒轉，正正是跟空間感有關。



若孩子遲遲未解決寫字困難的情況，應盡快找職業治療師作評估並及早介入。



絨面兼附有筆順的教材，有助小朋友提升對認字及寫字的興趣。

3 多元感官學認字

小朋友都愛多元感官學習，徐詩茹建議家長，可從坊間買一些具質感的教材，幫助孩子認字。「有些字母卡的字母是由絨布製成，更有箭嘴指示順序筆畫，小朋友會很喜歡摸，又能提升他們對認字的興趣。」

若希望孩子更容易認出中文字，讓他們多看跟中文字相關的圖畫會比較好。「他們看一個字，會像看圖畫一樣，所以認字時，可以讓他們看些有意思的圖畫。例如『木』字像棵樹；『火』字就想成火焰，『口』就像口腔。這些都是基本的字，但用圖畫學習，小朋友會學得特別開心。」

家長甚至可以跟孩子玩認字捉迷藏，「舉例讓孩子從不同的字中找出『口』字來。又或帶他們坐港鐵、去茶餐廳吃飯，周圍也有很多中文字，可慢慢讓他們看字認字。最重要是開始學字和不抗拒認字，因為讀寫困難的孩子對字很抗拒，看到就覺得辛苦。同時，家長也需要調整自己的期望，跟着小朋友的步伐和程度教導他。」

4 伴讀故事尤重要

徐詩茹指，學前伴讀非常重要，因為有讀寫困難的小朋友，都很抗拒寫字但愛看圖畫，故家長可以多陪伴他們一起看書，甚至講故事給他們聽。有建議指，家長可邊讀，邊用手指逐字指着唸，這樣可以把文字跟讀音連在一起，教導孩子認字。徐詩茹亦指出，選書亦很重要，最好選些重複性高的故事，「像故事關於蝴蝶的，最好每一頁都有蝴蝶這詞出現，這樣重複學習，能加深小朋友對字的認識。」





教育學

溝通

生活

保健

特殊學習困難支援活動(部分)

活動名稱及內容	機構	對象	日期	時間	費用	詳情及報名
講座 從口語到文字學習：早期中文讀寫的訓練方向 • 讀障孩子若得到合適及有系統的支援，也可同樣享受文字世界的樂趣	博思會	讀障孩子的家長 (六歲或以下兒童恕不招待)	8/8(四)	19:00-21:30	\$50 (購買3張或以上入場券，每張為\$40)	突破中心禮堂(九龍佐敦吳松街191-197號) 前往方法：佐敦港鐵站C2出口步行5分鐘
「眼・動協調與書寫」愉快學堂2019——小組甄別測驗 • 兒童接受前庭、眼球肌能及書寫測驗 • 家長填問卷	協康會	2019年9月升讀主流 K2至 P2的學生及其家長	17/8(六)	上午時段 (測驗需時約30分鐘)	\$ 520	slp.heephong.org下載或至各中心索取報名表格 報名日期：即日起至9/8(先到先得，額滿即止)
「眼・動協調與書寫」愉快學堂2019——訓練小組 • 提升及改善眼球控制、姿勢控制、視覺動作協調、視覺空間認知、上肢穩定性及小肌肉、執筆控制及寫畫能力 • 改善抄寫準確性及速度	協康會	經「眼・動協調與書寫」小組甄別測驗甄選後的學生及其家長	2019年9月至2020年2月期間 (每星期一節)	一般為下午時段，但各中心上課時間不一 (共17節，每節1小時15分鐘)	\$8,840	slp.heephong.org下載或至各中心索取報名表格



*以上資料以主辦機構最終公布為準

星島日報



學好中文通識 有效備戰文憑試

- 新聞資訊及評論詳盡專業
- 教育版特設中文通識學習專欄
- 校園版中、英、STEM兼備
- 強化文憑試核心四科練習，名師指導應試攻略



星島教育全城至強

狀元智選



配套全面 育才必備

- 星島教育網及全港校際辯論比賽教材全面
- 打造語文及通識至佳學習平台
- 周一至五備有教育及家長版
- 周四至日附送《親子王》周刊換領印花



《星島日報》內容豐富 質量兼備 每份零售價\$8

節省

\$2

優惠期至2019年8月15日
換領地點：
全線 7-ELEVEN. 及 OK便利店



節省

\$2

優惠期至2019年8月15日
換領地點：
全線 7-ELEVEN. 及 OK便利店



節省

\$2

優惠期至2019年8月15日
換領地點：
全線 7-ELEVEN. 及 OK便利店



節省

\$2

優惠期至2019年8月15日
換領地點：
全線 7-ELEVEN. 及 OK便利店



星島日報 電子優惠券



可重複使用至2019年8月15日

*優惠券星島日報可作\$2使用。
*此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。
*產品價格按零售價為準，只適用於參與零售商之個別店舖。
*如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。

星島日報

*優惠券星島日報可作\$2使用。
*此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。
*產品價格按零售價為準，只適用於參與零售商之個別店舖。
*如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。

星島日報

*優惠券星島日報可作\$2使用。
*此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。
*產品價格按零售價為準，只適用於參與零售商之個別店舖。
*如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。

星島日報

*優惠券星島日報可作\$2使用。
*此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。
*產品價格按零售價為準，只適用於參與零售商之個別店舖。
*如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。

星島日報

QR code